



## הנחיות וכללים בנושא מבחנים ועבודות

הערכה משמשת חלק אינטגרלי מתהליך הוראה- למידה משותף המתרחש בכיתות. תפקיד הערכה הוא לספק נתונים לצורך תכנון ומשוב, לשם בקרה על התהליכים המתרחשים בכיתה וקידום הישגי הלומדים. מבחנים הם אחד מכלי ההערכה העומדים לרשות הצוות החינוכי. מבחנים יתקיימו בשכבות גיל שונות בהתאם לכללים ולהנחיות של משרד החינוך. על מנת להיערך כהלכה להלן הנחיות וכללים, בהסתמך על חוזר מנכ"ל:

### הערכות התלמידים לקראת מבחן

1. באחריות המורה להגיש לתלמיד את החומר למבחן בכתב תוך הסבר על המבנה לפחות, שבוע לפני מועד המבחן. המורה יסביר את סוג השאלות, משך המבחן והיקפו.
2. באחריות המורה להקדיש זמן בשיעור לאופן בו יש להתכונן תוך שימוש באסטרטגיות למידה.

### המבחן

3. יש להקפיד על הלימה בין התכנים ומיומנויות הלמידה והחשיבה המוערכים לבין התכנים והמיומנויות שנלמדו, תוך התחשבות במידת ההכנה הנדרשת לפני המבחן בהתאמה לגיל הלומדים.
4. יש להקפיד על שקיפות בנושא המשקל הניתן לכל אחת משאלות/משימות המבחן.

### לאחר המבחן

5. באחריות המורה להחזיר את המבחנים/בחנים סמוך ככל האפשר למועד עריכתם ולא יאוחר מעשרה ימים. במקרה של איחור בהחזרה התלמידים זכאים לקבלת הסבר לכך.
6. באחריות המורה למסור את תוצאות המבחן באופן דיסקרטי וברגישות.
7. באחריות המורה להחזיר את המבחן מלווה במשוב על איכות הביצוע של התלמיד. כלומר, התלמיד יקבל את המבחן בצירוף הערות, ציון או הערכה אחרת.
8. באחריות המורה ליזום דיון בכיתה/בקבוצה על המבחן ועל המשתמע ממנו להמשך הלמידה.

בברכת הצלחה,

הנהלת בית הספר